# النموذج الاسترشادى السابع – لغة فرنسية (لغة أولى) ٢٠٢٦

## أولا – الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

## I- A) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

### Des barrages pour protéger les océans

La startup française Plastic Vortex a développé une solution innovante pour lutter contre la pollution plastique des océans. L'entreprise a conçu le Vortex 150, un dispositif ingénieux destiné à intercepter les déchets plastiques avant qu'ils n'atteignent les mers et ne causent des dégâts irréversibles sur les écosystèmes marins.

Ce système fonctionne comme un barrage flottant intelligent installé stratégiquement sur les cours d'eau. Le Vortex 150 est actuellement en phase de test à Toulouse, où il démontre son efficacité remarquable. Sa conception technique sophistiquée lui permet de résister aux crues importantes tout en garantissant la sécurité des installations grâce à un système de fusibles qui permet de se désolidariser automatiquement en cas de danger.

L'ambition de Plastic Vortex ne se limite pas à un simple dispositif de collecte mécanique. Les fondateurs visent l'installation d'une trentaine de barrages similaires sur l'ensemble du territoire français d'ici quelques années. Ces équipements rempliront une double fonction stratégique essentielle pour la protection environnementale.

D'une part, ils stopperont physiquement les déchets plastiques dans leur parcours vers l'océan, évitant ainsi la formation de continents de plastique qui menacent gravement la faune marine. D'autre part, ces barrages serviront également de capteurs de données sophistiqués permettant aux scientifiques de mieux comprendre les flux de pollution plastique, leur origine géographique précise et leur composition exacte.

Cette approche globale illustre parfaitement comment l'innovation technologique peut apporter des réponses concrètes aux défis environnementaux contemporains. En combinant action préventive immédiate et recherche scientifique approfondie, Plastic Vortex propose une solution prometteuse pour préserver nos océans des déchets plastiques qui constituent l'une des menaces écologiques majeures du siècle actuel.

*Adapté d'un article sur l'innovation écologique en France, 2024*

**1- Quelle est l'idée principale du texte ?**

a- La ville de Toulouse construit des barrages hydroélectriques pour produire de l'énergie renouvelable.
b- Plastic Vortex développe des barrages flottants pour intercepter les plastiques avant les océans.
c- Les océans français sont définitivement protégés contre toute forme de pollution plastique actuelle.



Droits d'auteur réservés au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique 2025-2026

d- Le gouvernement français interdit complètement l'utilisation du plastique sur tout le territoire national.

**2- Où est actuellement testé le dispositif Vortex 150 ?**

a- Dans l'océan Atlantique près des côtes bretonnes pour mesurer son efficacité maritime.
b- À Toulouse sur les cours d'eau pour évaluer sa résistance et son fonctionnement.
c- Dans la Méditerranée pour stopper les déchets provenant des pays voisins européens.
d- À Paris sur la Seine pour démontrer son utilité aux autorités gouvernementales françaises.

**3- Quelle caractéristique technique du Vortex 150 est mise en avant ?**

a- Il produit de l'électricité grâce au courant des rivières pour alimenter les villes.
b- Il peut résister aux crues grâce à un système de fusibles de désolidarisation automatique.
c- Il fonctionne uniquement pendant les périodes de basses eaux pour économiser l'énergie.
d- Il nécessite une surveillance humaine pour éviter tout dysfonctionnement technique.

**4- Combien de barrages Plastic Vortex souhaite-t-elle installer en France ?**

a- Une dizaine de dispositifs répartis uniquement dans les grandes métropoles urbaines françaises.
b- Une trentaine de barrages distribués sur l'ensemble du territoire français dans les années.
c- Une centaine d'installations concentrées principalement dans les régions côtières méditerranéennes et atlantiques.
d- Cinq barrages expérimentaux limités aux fleuves les plus pollués du territoire national actuellement.

**5- Que peut-on déduire concernant la double fonction des barrages ?**

a- Ils arrêtent les plastiques et servent de capteurs pour comprendre les flux de pollution.
b- Ils produisent de l'énergie et purifient l'eau pour la rendre potable aux populations.
c- Ils créent des emplois locaux et développent le tourisme écologique dans les régions.
d- Ils remplacent les stations d'épuration et filtrent tous les polluants chimiques industriels.

**6- Quelle conclusion peut-on tirer de l'approche de Plastic Vortex ?**

a- Elle se concentre sur la collecte mécanique sans analyse scientifique approfondie.
b- Elle combine action préventive et recherche scientifique pour protéger les océans.
c- Elle vise à remplacer les systèmes de recyclage existants dans toutes les villes.



Droits d'auteur réservés au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique 2025-2026

d- Elle cherche à exporter son modèle seulement vers les pays africains.

**7- Le synonyme de "Ingénieux" est :**

a- Simple b- Astucieux
c- Basique d- Ordinaire

**8- Le synonyme de "Irréversible" est :**

a-Temporaire b- Définitif
c- Réversible d- Modifiable

**9- L'antonyme de "Sophistiqué" est :**

a- Complexe b- Rudimentaire
c- Élaboré d- Raffiné

**10- L'antonyme de "Préventive" est :**

a- Anticipative b- Curative
c- Proactive d- Précautionneuse

## I-B) Lisez le texte suivant, puis choisissez la bonne réponse d'après le texte :

### L'apprentissage des langues à l'ère numérique

Apprendre une langue étrangère n'a jamais été aussi accessible qu'aujourd'hui. Les outils numériques – applications, plateformes interactives, visioconférences – permettent à chacun de pratiquer une langue à son rythme, souvent gratuitement. Cette révolution numérique transforme profondément les méthodes d'enseignement et d'apprentissage.

Autrefois, les apprenants dépendaient exclusivement des cours en présentiel. Désormais, ils peuvent dialoguer en ligne avec des locuteurs natifs, écouter des podcasts, regarder des vidéos sous-titrées et suivre des formations à distance. Ces pratiques favorisent l'autonomie et la motivation des étudiants.

Cependant, la technologie ne remplace pas le contact humain. L'interaction réelle reste essentielle pour progresser dans la prononciation, l'expression orale et la compréhension interculturelle. De plus, la multiplicité des outils peut parfois créer de la confusion : il devient difficile de choisir une méthode adaptée à ses besoins.

Les experts insistent sur la complémentarité entre outils numériques et pédagogie classique. Le futur de l'apprentissage linguistique réside sans doute dans une approche hybride, combinant innovation technologique et interaction sociale.

*Adapté d'un article de France Éducation, mars 2024*

**11- Quelle est l'idée principale du texte ?**

a- Les outils numériques remplacent totalement les professeurs.
b- Les langues étrangères sont de moins en moins utiles.
c- Le numérique rend l'apprentissage des langues plus flexible.
d- Les méthodes classiques sont désormais interdites.



Droits d'auteur réservés au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique 2025-2026

**12- Quels outils sont mentionnés dans le texte ?**
a- Les dictionnaires papier uniquement.
b- Les applications, pocasts et plateformes en ligne.
c- Les manuels scolaires traditionnels.
d- Les cours obligatoires à l'université.

**13- Quel avantage principal le numérique apporte-t-il** ?
a- L'autonomie et la motivation.
b- La dépendance à la technologie.
c- La disparition du contact humain.
d- La simplification de la grammaire.

**14- Quelle limite est évoquée ?**
a- Le manque d'outils numériques.
b- L'absence de cours en ligne.
c- La confusion due à la multiplicité des plateformes.
d- L'interdiction de l'enseignement à distance.

**15- Quelle compétence nécessite encore le contact humain ?**
a- L'expression orale.
b- La grammaire écrite.
c- La mémorisation du vocabulaire.
d- L'orthographe.

**16- Quelle approche les experts recommandent-ils ?**
a- Le retour exclusif aux manuels.
b- L'abandon du numérique.
c- Un apprentissage hybride.
d- Une formation entièrement automatisée.

**17- Le synonyme de "Accessible" est :**
a- Difficile b- Disponible
c- Restreint d- Payant

**18- Le synonyme de "hybride" est :**
a- Uniquement virtuel b- Peu flexible
c- Strictement présentiel d- Mélange de deux approches

**19- L'antonyme de "Autonomie" est :**
a- Indépendance b- Liberté
c- Dépendance d- Motivation

**20- L'antonyme de "Réel" est :**
a- Virtuel b- Concret
c- Visible d- Direct



Droits d'auteur réservés au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique 2025-2026

## II - Choisissez la bonne réponse:

**21- Le gouvernement a décidé de soumettre la réforme constitutionnelle à un référendum. Cela signifie que …………**

a- les citoyens seront appelés à voter directement.
b- le parlement votera la loi dans une semaine.
c- le comité des politiciens experts l'étudiera.
d- la réforme sera abandonnée soudainement.

**22-En lisant le premier chapitre, ce fut un coup de cœur causé par le rôle du personnage principal. Un "coup de cœur" est ……..**

a- une profonde déception.
b- un attachement affectif.
c- une critique sévère.
d- un sentiment d'indifférence.

**23-L'équipe de chercheurs a observé un parcours atypique de la comète à travers le système solaire. Un "parcours" désigne ici ……**

a- la composition chimique.
b- la vitesse de rotation.
c- le trajet, la route suivie.
d- la luminosité apparente.

**24-Le contestataire a organisé un sit-in pour protester contre le projet de déforestation. Un "contestataire" est une personne qui ………**

a- soutient le projet de déforestation.
b- propose des solutions concrètes.
c- est indifférente au débat.
d- s'oppose et exprime son désaccord.

**25-Le prospecteur a parcouru la région à la recherche de filons prometteurs. Un "prospecteur" est quelqu'un qui ……**

a- explore un territoire pour y trouver des ressources.
b- planifie les zones et les régions urbaines.
c- préserve les sites naturels.
d- étudie les phénomènes climatiques.

**26-Le mode de vie nomade de cette communauté contraste avec notre sédentarité. Un peuple "nomade" est un peuple qui…...**

a- vit dans de grandes métropoles.
b- se déplace fréquemment, sans habitat fixe.
c- habite dans des grattes ciels dans la capitale.
d- explore la vie isolée sur une île.



Droits d'auteur réservés au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique 2025-2026

**27- Le relevé bancaire mensuel permet d'avoir une vision détaillée des transactions. Un "relevé bancaire" est ……**

a- une demande de prêt mensuelle sans profit.
b- une offre promotionnelle mensuelle.
c- un document qui présente un état détaillé.
d- un code d'assurance totale à la banque.

**28- Pour se remettre d'une défaite, rien de tel qu'une bonne victoire ! Cette expression signifie que……**

a- rien n'est pire.
b- qui n'a rien ne risque rien.
c- rien ne sort de rien.
d- il n'y a rien de mieux.

## III - Choisissez la bonne réponse:

**29- ………se trouve exactement la salle de réunion ? Je ne la trouve pas.**

a- Où b- Quand c- Combien d- Pourquoi

**30- Je te …………… ce que j'avais pensé.**

a- disais b- dirai c- dis d- dirais

**31- Tous les jours , les amis de Blanche Neige qui habitait dans la forêt , ………….. ensemble à leur travail.**

a- allaient b- vont c- iront d- iraient

**32- Le commerçant lui a dit qu'il ………… la veille.**

a- avait été livré b- a livré c- livrera d- aura livré

**33- Ce matin, j'entre en classe. Je m'excuse pour mon retard.**

a- ……. et s'excusant pour ce retard.
b- ……. en m'excusant pour ce retard.
c- ……. en nous excusant pour ce retard.
d- ……. m'excusant pour ce retard.

**34- La femme …… parle à Pierre est ma voisine.**

a- dont b- que c- qui d- où

**35- Autrefois, la vie des femmes au foyer était équilibrée, mais, …….d'aujourd'hui ont perdu leur stabilité.**

a- celles b- ceux c- celle d- celui

**36- Nous …………….. davantage les implications éthiques de cette découverte scientifique, si nous avions un peu plus de temps.**

a- a- approfondirons b- approfondissons
b- b- approfondissions d- approfondirions



Droits d'auteur réservés au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique 2025-2026